

02.2.3 බෞද්ධායුර්වේද උපදේශන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව

පාඨමාලාවේ විෂය ක්ෂේත්‍රය හා අන්තර්ගතය

බුදුදහම හා ආයුර්වේදය යන විෂයයන් දෙකත්, ඊට සමගාමී ව ජ්‍යෝතිෂ්‍යය හා ශාන්තිකර්ම වැනි විකිත්සක අංශයන් සංකලනය කරමින් දේශීය සංස්කෘතියට වඩාත් සමීප වූ උපදේශන ක්‍රමයක් හඳුන්වා දීම මෙම පාඨමාලාවේ අරමුණ යි. එසේ ම මෙම පාඨමාලාව සිද්ධාන්ත අධ්‍යයනය හා ප්‍රායෝගික වැඩමුළුවලින් ද සමන්විත වේ.

ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම්

මෙම පාඨමාලාවට ඇතුළත් වීමට බලාපොරොත්තු වන අයැදුම්කරුවකු පහත සඳහන් සුදුසුකම්වලින් යටත් පිරිසෙයින් එකක් හෝ සපුරා තිබිය යුතු ය.

- i. පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයකින් උපාධියක් ලබා තිබීම
- ii. ආයුර්වේද ශාස්ත්‍රී ඩිප්ලෝමාව සමත් වීම හා වසර පහකට නොඅඩු ආයුර්වේද වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ අත්දැකීම් ලබා තිබීම
- iii. ශ්‍රී ලංකා පොලිස් සේවයේ වසර 10ක අවම නොකැළැල් සේවා කාලයක් සපුරණ ලද සේවය ස්ථිර කර ඇති උපපොලිස් පරීක්ෂක ශ්‍රේණියේ හෝ ඉන් ඉහළ ශ්‍රේණියක නිලධරයෙකු වීම
- iv. ආයතනයේ පීඨ සභාව විසින් පිළිගනු ලබන වෙනත් සුදුසුකම්

පාඨමාලා ව්‍යුහය

විස්තාරිත රචනය ද සහිත ව මෙම පාඨමාලාව පහත දැක්වෙන පරිදි විෂය ඒකක අටකින් සමන්විත වේ. එයින් විස්තාරිත රචනය ද ඇතුළු ව විෂය ඒකක හයක් ශිෂ්‍යයින් විසින් හදාරා සමත් විය යුතු ය. අදාළ අධ්‍යයන වර්ෂය තුළ දී උගන්වනු ලබන විෂය ඒකක පහ පිළිබඳ ව වර්ෂය ආරම්භයේ දී ශිෂ්‍යයන් දැනුවත් කෙරේ.

- PDBC 01: මනෝකායික ගැටලු පිළිබඳ බෞද්ධ විග්‍රහය
- PDBC 02: මනෝකායික ගැටලු පිළිබඳ බෞද්ධ උපදේශන ක්‍රම
- PDBC 03: මනෝකායික ගැටලු පිළිබඳ ආයුර්වේදීය විග්‍රහය
- PDBC 04: මනෝකායික ගැටලු පිළිබඳ ආයුර්වේදීය උපදේශන ක්‍රම
- PDBC 05: උපදේශන විෂයයෙහි අදාළ බෞද්ධ මූලාශ්‍රය අධ්‍යයනය
- PDBC 06: බෞද්ධායුර්වේද මූලාශ්‍රය අධ්‍යයනය
- PDBC 07: බෞද්ධ භාවනාව I (මූලධර්ම භාවිතය)
- PDBC 08: විස්තාරිත රචනය

එක් වාරයක් සහිත දහයකින් සමන්විත, වාර තුනකින් යුතු අධ්‍යයන වර්ෂයක් වේ. PDBC 08 - විස්තාරිත රචනය ඒකකය හැර සෑම විෂය ඒකකයක් සඳහා ම අධ්‍යයන වාරය තුළ යටත් පිරිසෙයින් සතියකට පැයක දේශනයක් පැවැත්වෙන අතර ආචාර්යවරයාගේ අභිමතය පරිදි, එය දේශන, සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම් හෝ පැවරුම් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක වෙයි.

ඇගයීම් ක්‍රමය

විස්තාරිත රචනය හැර අනෙක් විෂය ඒකක සඳහා පහත සඳහන් පරිදි ඇගයීම සිදු කෙරේ.

අඛණ්ඩ ඇගයීම	ලකුණු 15
වාචික පරීක්ෂණය	ලකුණු 10
ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් (වැඩමුළු)	ලකුණු 25
වර්ෂාවසාන ලිඛිත පරීක්ෂණය	ලකුණු 50

විස්තාරිත රචනය

විස්තාරිත රචනය සඳහා ලකුණු 100 කි. එය ඇගයීමේ දී සුදුසු මාතෘකාවක් තෝරා ගැනීම, රචනයේ තාර්කික ව්‍යුහය, පැහැදිලි ව අදහස් ඉදිරිපත් කිරීම සහ මූලාශ්‍රය භාවිතයේ හැකියාව සැලකිල්ලට ගනු ලැබේ.

ශ්‍රේණි

70-100	A	විශිෂ්ට සාමර්ථ්‍යය
60-69	B	සම්මාන සාමර්ථ්‍යය
40-59	C	සාමර්ථ්‍යය
00-39	W	දුර්වල

- (i) කුසලතා සාමර්ථ්‍යය - සෑම විෂය ඒකකයක් සඳහා ම ලකුණු 50කට නොඅඩුව ලබා සියලු විෂය ඒකකවල සාමාන්‍යය ලකුණු 70ක් හෝ ඊට වඩා වැඩි වීම
- (ii) සාමර්ථ්‍යය - සාමර්ථ්‍යය සඳහා සෑම විෂය ඒකකයක් සඳහා ම ලකුණු 50ක් ලබා තිබීම හෝ එක් විෂය ඒකකයකට පමණක් ලකුණු 45-49 අතර ප්‍රමාණයක් ලබා සියලු විෂය ඒකකයන්ගේ ලකුණුවල සාමාන්‍යය ලකුණු 50ක් හෝ ඊට වඩා වැඩි වීම
- (iii) උභ්‍ය සාමර්ථ්‍යය හා අසමත් වීම - එක් විෂය ඒකකයකින් පමණක් අසමත් වන සිසුන් උභ්‍ය සාමර්ථ්‍යයක් ලත් සිසුන් ලෙස සලකනු ලැබේ. ඔවුන්ට එම විෂය ඒකකයට පමණක් නැවත පෙනී සිට විභාගය සම්පූර්ණ කළ හැකි ය. විෂය ඒකක දෙකක් හෝ ඊට වැඩි ප්‍රමාණයක් අසමත් වන සිසුන් අසමත් අය ලෙස සැලකේ. ඔවුන් සියලු ම ප්‍රශ්න පත්‍රවලට නැවත පෙනී සිටිය යුතු ය. කෙසේ වුව ද PDBC 08 විෂය ඒකකය සමත් වුව හොත් එය නැවත සම්පූර්ණ කිරීමට අවශ්‍ය නැත. තව ද ශිෂ්‍යයෙකු ලෙස ලියාපදිංචි වූ දින සිට වසර 04ක් තුළ විභාගය සමත් විය යුතු ය.

බෞද්ධාගමික උපදේශන පශ්චාත් උපාධි සිප්ලෝමා පාඨමාලාවේ විෂය නිර්දේශය

විෂය සංකේතය	PDBC 01
විෂය නාමය	මනෝකායික ගැටලු පිළිබඳ බෞද්ධ විග්‍රහය
අරමුණ	මනෝකායික ගැටලු පිළිබඳ බුදුසමයාගත විචරණය පැහැදිලි කිරීම
අන්තර්ගතය	පුද්ගලයා හා ලෝකය පිළිබඳ බෞද්ධ විග්‍රහය; බෞද්ධ හේතුඵල න්‍යාය; චරිත විභාගය; රූප විභාගය; චිත්ත-වෛතසික විභාගය; සඤ්ඤා හා දිට්ඨි (ගැටලු ප්‍රභවය); පරිසරය, ආර්ථිකය, දේශපාලනය, සෞන්දර්යය, සෞඛ්‍යය පිළිබඳ බෞද්ධ ආකල්පය; කායික හා මානසික රෝග; කර්මය, පුනර්භවය, සැපය හා විමුක්තිය; බෞද්ධ ආචාරධර්ම
ඉගැන්වීමේ ක්‍රමය	දේශන, සාකච්ඡා සහ පැවරුම්
ඇගයීම් ක්‍රමය	<ul style="list-style-type: none"> ■ පැවරුම් ■ ඉදිරිපත් කිරීම් (Presentation) ■ ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් ■ වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය
අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ඵල	බුදුසමයෙහි විග්‍රහ වන මනෝකායික ගැටලුවල ප්‍රභවය මෙන් ම මනෝකායික ගැටලු අතරෙහි පවතින අන්තර් සබඳතාව හඳුනා ගෙන විස්තර කිරීමේ හැකියාව
නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ	<p>ප්‍රකාශන.</p> <p>වන්දවීමල හිමි, රේරුකානේ (1987). <i>අභිධර්ම මාර්ගය</i>. පිටකෝට්ටේ: ජී. සී. ජයවර්ධන ප්‍රකාශන.</p> <p>ඤාණසීහ හිමි, හේන්පිටගෙදර. හා හේන්පිටගෙදර ඤාණාවාස හිමි, (1959). <i>බන්ධක විනය</i>. කොළඹ: රත්න පොත් ප්‍රකාශන.</p> <p>_____, (1977) <i>අභිධර්මය පිළිබඳ ප්‍රශ්න හා පිළිතුරු</i>, හැදැල්ලන: එම්. ජී. ප්‍රේමරත්න ප්‍රකාශන.</p> <p>තෝමස්, ඊ. ජේ. (2014). <i>බෞද්ධ චින්තාවේ ඉතිහාසය</i>. දෙහිවල: බී. සී. සී සමාගම.</p> <p>ධර්මසිරි, ගුණපාල, (1996). <i>බෞද්ධ සදාචාරයේ මූලධර්ම</i>. දෙහිවල: බී. සී. සී. සමාගම.</p> <p>පඤ්ඤාකිත්ති හිමි, කොටහේනේ, (2000). <i>ආගම හා සමාජය</i>. කැලණිය විද්‍යාලංකාර පිරිවෙණ.</p> <p>රාහුල හිමි, වල්පොළ, (1993). <i>බුදුන් වදාළ ධර්මය</i>. කොළඹ: ගුණසේන පොත් ප්‍රකාශන.</p> <p>විජයබණ්ඩාර, වන්දිම හා එච්. එම්. මොරටුවගම, (1980). <i>බෞද්ධ දර්ශනය සහ සංස්කෘතිය</i>. කොළඹ. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ.</p>

PDBC

- Conze, E. (2008). *Buddhist Thought in India*. London: Routledge.
- Johanson, E. A. Rune (1979). *The Dynamic Psychology of Early Buddhism*. Oxford: Curzon Press.
- Karunadasa, Y. (1989). *Buddhist Analysis of Matter*. Singapore: The Buddhist Research Society.
- Karunaratne, W. S. (1988). *The Theory of Causality in early Buddhism*. (First edition). Nugegoda: Indumati Karunaratne.
- Nyanaponika, Ven. (1998). *Abhidhamma Studies*. Kandy: Buddhist Publication Society.
- Saratchandra, E. R. (1994). *Buddhist Psychology of Perception*. Dehiwala: Buddhist Cultural Centre.
- Sumanapala, G. D. (1998). *An Introduction to Theravada Abhidhamma*. Singapore: Buddhist Research Society.
-

විෂය සංකේතය	PDBC 02
විෂය නාමය	මනෝකායික ගැටලු පිළිබඳ බෞද්ධ උපදේශන ක්‍රම
අරමුණ	බෞද්ධ උපදේශන මූලධර්ම මෙන් ම බෞද්ධ සංස්කෘතියට අයත් විවිධ උපදේශන විධික්‍රම හා උපදේශන ප්‍රවේශ හඳුන්වා දීම
අන්තර්ගතය	උපදේශනය: විවිධ නිර්වචන හා බෞද්ධ අනුශාසන සංකල්පය; උපදේශකයෙකු සතු ගුණාංග; සාර්ථක බෞද්ධ උපදේශනය පිළිබඳ පැරණි වාර්තා; භාෂාව හා එහි භාවිතය; බෞද්ධ උපදේශන මූලධර්ම; භාවනා ක්‍රම; අභිචාරවිධි හා ශාන්තිකර්ම; ජ්‍යෝතිෂ්‍ය හා උපදේශනය; පුණ්‍යකර්ම හා උපදේශනය; බෞද්ධ විමුක්ති සංකල්පය හා උපදේශනය
ඉගැන්වීමේ ක්‍රමය	දේශන, සාකච්ඡා සහ පැවරුම්
ඇගයීම් ක්‍රමය	<ul style="list-style-type: none"> ■ පැවරුම් ■ ඉදිරිපත් කිරීම් (Presentation) ■ ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් ■ වර්ෂ අවසාන පරීක්ෂණය
අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ඵල	බුදුදහම මෙන් ම බෞද්ධ සංස්කෘතිය හා සබැඳි විවිධ උපදේශන විධික්‍රම මෙන් ම උපදේශන ප්‍රවේශ වෙන් වෙන් ව හඳුනා ගෙන විස්තර කිරීමේ හැකියාව
නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ	<p>අබේනායක, ඔලිවර් (2003). <i>පාලි සාහිත්‍ය ඉතිහාසය I: විනය පිටකය</i>. කොළඹ: ගොඩගේ ප්‍රකාශන.</p> <p>ගල්මංගොඩ, සුමනපාල (2003). <i>ආයුර්වේද අධ්‍යයන</i>. ගම්පහ: වික්‍රමාරච්චි ආයුර්වේද ආයතනය.</p> <p>_____, (2006). <i>බෞද්ධ භාවනාක්‍රම සහ මනෝ විකිත්සාව</i>. කොළඹ: සරස්වතී ප්‍රකාශන.</p> <p>ගෛගර්, විල්හෙල්ම් (1969). <i>මධ්‍යකාලීන ලංකා සංස්කෘතිය</i>. කොළඹ: ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ.</p> <p>රාහුල හිමි, වල්පොළ (1987). <i>බුදුන් වදාළ ධර්මය</i>. කොළඹ: ගුණසේන සහ සමාගම.</p> <p>De Silva, Padmasiri (1979). <i>An Introduction to Buddhist Psychology</i>. London: Palgrave Macmillan.</p> <p>Galmangoda, Sumanapala (2001). <i>Early Buddhist Philosophy and Social Concepts</i>, Singapore: Buddhist Research Society.</p> <p>Harischandra, D. V. J. (1998). <i>Psychiatric Aspects of Jataka Stories</i>. Galle: Upuli.</p> <p>Johanson, E. A. Rune, (1969). <i>The Psychology of Nirvana</i>. New York: Allen & Unwin.</p> <p>Tachibana, S. (1961). <i>Ethics of Buddhism</i>. London: Routledge.</p> <p>Sumanapala, G. D., (2005). <i>Buddhist Social Philosophy and Ethics</i>. Singapore: Buddhist Research Society.</p>

විෂය සංකේතය	PDBC 03
විෂය නාමය	මනෝකායික ගැටලු පිළිබඳ ආයුර්වේදීය විග්‍රහය
අරමුණ	මනෝකායික ගැටලු කෙරෙහි බලපාන විවිධ සාධක මෙන් ම මනෝකායික ගැටලු පිළිබඳ ආයුර්වේදීය විග්‍රහය හඳුන්වා දීම
අන්තර්ගතය	ආයුර්වේදයේ ආරම්භය හා විකාශය; ශරීර නිර්මාණය හා රචනා ශරීර; පංචමහාභුත සමවායී ශරීරය; ත්‍රිදෝෂවාදය; සප්තධාතු හා උපධාතු; මනස හා මානසික දෝෂ; මානස ගුණ හා ක්‍රියා; ස්වස්ථභාවය; ශාරීරික දෝෂ විෂමතාව හා එහි ලක්ෂණ; පුද්ගල ප්‍රකෘතිය; ප්‍රකෘතිය හා බැඳුණු මානසික තත්ත්ව
ඉගැන්වීමේ ක්‍රමය	දේශන, සාකච්ඡා සහ පැවරුම්
ඇගයීම් ක්‍රමය	<ul style="list-style-type: none"> ■ පැවරුම් ■ ඉදිරිපත් කිරීම් (Presentations) ■ ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් ■ වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය
අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ඵල	මනෝකායික ගැටලු කෙරෙහි බලපාන මානසික හා කායික සාධක වෙන් වෙන් ව හඳුනා ගෙන විස්තර කිරීමේ හැකියාව
නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ	<p>බුද්ධදාස ආර්. (පරි.) (2007). <i>අෂ්ටාංගහාදය</i>. කොළඹ: අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව.</p> <p>වෛද්‍යාලංකාරය. (සංස්), <i>බටුවන්තුඩාව, රොබට්, (1950), කොළඹ.</i></p> <p>අබේසේකර, චන්ද්‍රා (1999). ශරීර රචනා.</p> <p>කොඩිකාරආරච්චි, සී. (2004). බෞද්ධ මනෝවිද්‍යාව, අතුරුගිරිය: විමර්ශන ප්‍රකාශන. පද්මබන්ධු,</p> <p>කොළඹගේ, බී. (2004). <i>ආයුර්වේද ප්‍රවේශ මාර්ගය</i>. මල්වාන: සරසවි ආයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යාලය.</p> <p>ක්‍රමාරසිංහ, ආර්යදාස (1982). <i>ආයුර්වේද ඉතිහාසය</i>. ආයුර්වේද දෙපාර්තමේන්තුව. _____, (1985). <i>තුන්දොස් තතු විවැරුම හෙවත් ත්‍රිදෝෂ තත්ත්ව විවරණය</i>. ආයුර්වේද දෙපාර්තමේන්තුව.</p> <p>ගල්මංගොඩ, සුමනපාල, (2003). <i>ආයුර්වේද අධ්‍යයන</i>. ගම්පහ: වික්‍රමාරච්චි ආයුර්වේද ආයතනය.</p> <p>ඇම්. කේ. (1955). ත්‍රිදෝෂ තත්ත්ව විවරණය. කැලණිය: පොත්නම්පෙරුම, අමරසිරි, (1988). <i>ආයුර්වේදයේ ජීවන දර්ශනය</i>.</p> <p>කරුණාරත්න ඩබ්. එස්. සහ වෙනත් අය (සංස්.) (1968). <i>වික්‍රමාරච්චි අභිනන්දන හේමවන්ද්‍ර, එච්. පී. එස්., කරුණාරත්න, එච්. කේ. බී. එච්. එස්.</i> (2007). <i>අෂ්ටාංග ආයුර්වේදය: ද්‍රව්‍යගුණ දර්පණය</i>. කැලණිය: කතෘ ප්‍රකාශන.</p> <p>Dash, Vaidya Bhagavan, (2003). <i>A Hand Book of Ayurveda</i> (Reprinted). Delhi: Concept Publishing Company.</p> <p>_____, (1978). <i>Fundamentals of Ayurvedic Medicine</i>. Delhi. Konark Publishers.</p> <p>Jaggi, D. P. (1981). <i>Indian System of Medicine</i>, Delhi.</p>

විෂය සංකේතය	PDBC 04
විෂය නාමය	මනෝකායික ගැටලු පිළිබඳ ආයුර්වේදීය උපදේශන ක්‍රම
අරමුණ	මනෝකායික ගැටලු නිරාකරණය උදෙසා භාවිතයට ගත හැකි ආයුර්වේදීය උපදේශන න්‍යාය හා ප්‍රවේශ හඳුන්වා දීම
අන්තර්ගතය	ඉපැරණි ආයුර්වේදීය විකිත්සා සම්ප්‍රදායයෝ; දෝෂගමන උපක්‍රම; දිනවර්යා; සෘතු වර්යා; මානසරෝග විකිත්සාව; උන්මාදරෝග උපශමනය; භූතවීද්‍යාව; වාජිකරණ; ව්‍යායාමය; ආහාරවිහරණ
ඉගැන්වීමේ ක්‍රමය	දේශන, සාකච්ඡා සහ පැවරුම්
ඇගයීම් ක්‍රමය	<ul style="list-style-type: none"> ■ පැවරුම් ■ ඉදිරිපත් කිරීම් (Presentations) ■ ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් ■ වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය
අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ඵල	ආයුර්වේදීය මූලධර්මයන්හි විග්‍රහ වන උපදේශන න්‍යාය හා ප්‍රවේශ වෙන් කොට හඳුනා ගෙන විස්තර කිරීමේ හැකියාව
නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ	<p>දත්ත ශාස්ත්‍රී, රාජේශ්වර (සංස්.) (1976). <i>ස්වස්ථව්‍යාන්තසමූච්චය</i>. බරණැස. කරුණාරත්න, ඩබ්. එස්. සහ වෙනත් අය (1968). <i>වික්‍රමාරච්චි අභිනන්දන ග්‍රන්ථය</i>. ගම්පහ.</p> <p>ගල්මංගොඩ, සුමනපාල (2003). <i>ආයුර්වේද අධ්‍යයන</i>. ගම්පහ: වික්‍රමාරච්චි ආයුර්වේද ආයතනය.</p> <p>David, Frawely, (1992). <i>Ayurvedic Healing</i>. Wisconsin: Lotus Press.</p> <p>Kutumbiah, P., (1984). <i>Ancient Indian Medicine</i>. Hyderabad: Orient Longman Limited.</p>

විෂය සංකේතය	PDBC 05
විෂය නාමය	උපදේශන විෂයයෙහි අදාළ බෞද්ධ මූලාශ්‍රය අධ්‍යයනය
අරමුණ	සූත්‍ර පිටකයෙන් පැනෙන උපදේශන මූලධර්ම හඳුන්වා දීම
අන්තර්ගතය	කේවච්ච, සම්පසාදනීය සහ ගණකමොග්ගල්ලාන ආදී සූත්‍ර ඇසුරින් බෞද්ධ උපදේශනයේ සුවිශේෂතාව හඳුනා ගැනීම; තිස්සමෙත්තෙයා සූත්‍ර නිර්දේශ ප්‍රමුඛ කොට ගත් මූලාශ්‍රය ඇසුරින් බෞද්ධ උපදේශන මූලධර්මයන්හි ප්‍රායෝගික භාවිතය හඳුනා ගැනීම; මිගසාලා, වච්චී, මංගල, වේච්චාර යන සූත්‍රවල විවරණය කරනු ලබන බෞද්ධ උපදේශනයෙහි පරමාර්ථය හා අරමුණු; සිගාල සූත්‍රය අවධාරණය කරනු ලබන අධ්‍යාපන, වෘත්තීය, පවුල් ජීවිතය, මිත්‍රත්වය ප්‍රමුඛ කොට ගත් සමාජයීය සබඳතා විෂයයෙහි භාවිතයට ගත යුතු විවිධ උපදේශන ප්‍රවේශ; උපදේශනයේ දී භාවිතයට ගත යුතු සත්වාර්ත්‍ර ධර්ම පිළිබඳ ප්‍රමාණවත් අවබෝධයක් ලබා ගැනීම
ඉගැන්වීමේ ක්‍රමය	දේශන, සාකච්ඡා පැවරුම් සහ වැඩමුළු
අගයීම් ක්‍රමය	<ul style="list-style-type: none"> ■ පැවරුම් ■ ඉදිරිපත් කිරීම් (Presentations) ■ ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් ■ වර්ෂවසාන පරීක්ෂණය
අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ඵල	බෞද්ධ උපදේශන මූලධර්ම, නූතන උපදේශන මූලධර්ම සමඟ තුළනය කිරීමේ හැකියාව හා උපදේශන සැසියක දී බෞද්ධ උපදේශන මූලධර්ම ප්‍රායෝගික ව භාවිත කිරීමේ හැකියාව
නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ	<p><i>අභිගුත්තරනිකාය (ෂ්ඨ භාගය)</i>. (සංස්. ත්‍රිපිටක පරිවර්තන කාරක සභාවෙහි අභිගුත්තරනිකාය සංශෝධක මණ්ඩලය. (2006). බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා. කොළඹ: ශ්‍රී ලංකා ආණ්ඩුව. (244-246 පිටු, වච්චී සූත්‍රය).</p> <p><i>අභිගුත්තරනිකාය (වතුර්ථ භාගය)</i>. (සංස්. ත්‍රිපිටක පරිවර්තන කාරක සභාවෙහි අභිගුත්තරනිකාය සංශෝධක මණ්ඩලය. (2006). බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා. කොළඹ: ශ්‍රී ලංකා ආණ්ඩුව. (110-117 පිටු, මිගසාලා සූත්‍රය).</p> <p><i>බුද්දකනිකාය (ප්‍රථම භාගය)</i>. (සංස්. ත්‍රිපිටක පරිවර්තන මණ්ඩලය. (2006). බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා. කොළඹ: ශ්‍රී ලංකා ආණ්ඩුව. (6-8 පිටු, මඬිගල සූත්‍රය).</p> <p><i>චුල්ලනිද්දෙසපාළි (සංස්. ලබුගම ලංකානන්ද ස්ථවිර හා කරහම්පිටිගොඩ සුමනසාර ස්ථවිර) (2006)</i>. බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා. කොළඹ: ශ්‍රී ලංකා ආණ්ඩුව. (90-101 පිටු, තිස්සමෙත්තෙයා සූත්‍ර නිර්දේශය).</p> <p><i>දීඝනිකාය (තෘතීය භාගය)</i>. (සංස්. බලංගොඩ ආනන්ද මෙමන්ත්‍රෙය ස්ථවිර. (2006). බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා. කොළඹ: ශ්‍රී ලංකා ආණ්ඩුව. (166-193 පිටු, සම්පසාදනීය සූත්‍රය).</p> <p><i>දීඝනිකාය (ද්විතීය භාගය)</i>. (සංස්. බලංගොඩ ආනන්ද මෙමන්ත්‍රෙය ස්ථවිර. (2006). බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා. කොළඹ: ශ්‍රී ලංකා ආණ්ඩුව. (288-311 පිටු, සිගාලක සූත්‍රය).</p> <p><i>දීඝනිකාය 1 (සංස්. අග්ගමහා පණ්ඩිත බලංගොඩ ආනන්ද මෙමන්ත්‍රෙය ස්ථවිර. (2006)</i>. බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා. කොළඹ: ශ්‍රී ලංකා ආණ්ඩුව. (484-539 පිටු, කේවච්ච සූත්‍රය).</p> <p><i>මජ්ඣිමනිකාය (තෘතීය භාගය)</i>. (සංස්. ලබුගම ලංකානන්ද ස්ථවිර) (2006). බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා. කොළඹ: ශ්‍රී ලංකා ආණ්ඩුව. (90-99 පිටු, ගණකමොග්ගල්ලාන සූත්‍රය).</p> <p><i>සංයුත්තනිකාය (පඤ්චම භාගය 2)</i>. (සංස්. ත්‍රිපිටක සම්පාදක මණ්ඩලය) (2006). බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා. කොළඹ: ශ්‍රී ලංකා ආණ්ඩුව. (154-160 පිටු, වේච්චාරෙයා සූත්‍රය).</p>

විෂය සංකේතය	PDBC 06
විෂය නාමය	බෞද්ධායුර්වේද මූලාශ්‍රය අධ්‍යයනය
අරමුණ	මනෝකායික ස්වස්ථතාවෙන් තොර ව පරමාර්ථ සාධනය අපහසු කාර්යයක් බව සහ බුදුදහමින් අවධාරණය කරනු ලබන ස්වස්ථතාවෙහි ආචාර විද්‍යාත්මක පදනම හඳුන්වා දීම
අන්තර්ගතය	මනෝකායික ස්වස්ථතාව සහ එහි ආචාර විද්‍යාත්මක පදනම සාකච්ඡා කරනු ලබන චුල්ලවග්ගපාළිය හා මහාවග්ගපාළිය ආදී විනය පිටකාගත මූලාශ්‍රය සහ සූත්‍ර පිටකාගත අංගුත්තරනිකායාගත ගිලානවග්ගය, ගිරිමානන්ද සූත්‍රය, සංයුත්ත නිකායාගත මොළියසිවක (සිවක) සූත්‍රය සහ මජ්ඣිම නිකායාගත චුල්ලකම්මවිභංග සූත්‍රය ආදී තෝරා ගනු ලැබූ මූලාශ්‍රය කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීම
ඉගැන්වීමේ ක්‍රමය	දේශන, සාකච්ඡා, පැවරුම් සහ වැඩමුළු
ඇගයීම් ක්‍රමය	<ul style="list-style-type: none"> ■ පැවරුම් ■ ඉදිරිපත් කිරීම් (Presentations) ■ ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් ■ වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය
අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ඵල	බුදුදහමින් පැනෙන ස්වස්ථතාව හා එය මනෝකායික සමච්ඡාද අයත් ව ඉදිරිපත් කිරීමේ හැකියාව
නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ	<p>අභිගුත්තරනිකාය (ෂ්ථ භාගය). (සංස්. ත්‍රිපිටක පරිවර්තන කාරක සභාවෙහි අභිගුත්තරනිකාය සංශෝධක මණ්ඩලය. (2006). බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා. කොළඹ: ශ්‍රී ලංකා ආණ්ඩුව. (244-246 පිටු, වඩිසී සූත්‍රය).</p> <p>අභිගුත්තරනිකාය (චතුර්ථ භාගය). (සංස්. ත්‍රිපිටක පරිවර්තන කාරක සභාවෙහි අභිගුත්තරනිකාය සංශෝධක මණ්ඩලය. (2006). බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා. කොළඹ: ශ්‍රී ලංකා ආණ්ඩුව. (110-117 පිටු, මීගසාලා සූත්‍රය).</p> <p>බුද්දකනිකාය (ප්‍රථම භාගය). (සංස්. ත්‍රිපිටක පරිවර්තන මණ්ඩලය. (2006). බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා. කොළඹ: ශ්‍රී ලංකා ආණ්ඩුව. (6-8 පිටු, මඬගල සූත්‍රය).</p> <p>චුල්ලනිද්දෙසපාළි (සංස්. ලබුගම ලංකානන්ද ස්ථවිර හා කරනම්පිටිගොඩ සුමනසාර ස්ථවිර) (2006). බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා. කොළඹ: ශ්‍රී ලංකා ආණ්ඩුව. (90-101 පිටු, තිස්සමෙත්තෙය සූත්‍ර නිර්දේශය).</p> <p>දීඝනිකාය (තෘතීය භාගය). (සංස්. බලංගොඩ ආනන්ද මෙමන්ත්‍රෙය ස්ථවිර). (2006). බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා. කොළඹ: ශ්‍රී ලංකා ආණ්ඩුව. (166-193 පිටු, සම්පසාදනීය සූත්‍රය).</p> <p>දීඝනිකාය (ද්විතීය භාගය). (සංස්. බලංගොඩ ආනන්ද මෙමන්ත්‍රෙය ස්ථවිර). (2006). බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා. කොළඹ: ශ්‍රී ලංකා ආණ්ඩුව. (288-311 පිටු, සිගාලක සූත්‍රය).</p> <p>දීඝනිකාය 1 (සංස්. අග්ගමහා පණ්ඩිත බලංගොඩ ආනන්ද මෙමන්ත්‍රෙය ස්ථවිර). (2006). බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා. කොළඹ: ශ්‍රී ලංකා ආණ්ඩුව. (484-539 පිටු, කේවඩ්ඪ සූත්‍රය).</p> <p>මජ්ඣිමනිකාය (තෘතීය භාගය). (සංස්. ලබුගම ලංකානන්ද ස්ථවිර) (2006). බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා. කොළඹ: ශ්‍රී ලංකා ආණ්ඩුව. (90-99 පිටු, ගණකමොග්ගල්ලාන සූත්‍රය).</p> <p>සංයුත්තනිකාය (පඤ්චම භාගය 2). (සංස්. ත්‍රිපිටක සම්පාදක මණ්ඩලය) (2006). බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා. කොළඹ: ශ්‍රී ලංකා ආණ්ඩුව. (154-160 පිටු, වේඵ්චාරෙය්‍ය සූත්‍රය).</p>

විෂය සංකේතය	PDBC 07
විෂය නාමය	බෞද්ධ භාවනාව I (මූලධර්ම භාවිතය)
අරමුණ	උපදේශන කාර්යයෙහි සාර්ථකත්වය උදෙසා පාලි මූලාශ්‍රය ඇසුරින් බෞද්ධ භාවනා ක්‍රමයන්හි න්‍යායාත්මක පසුබිම හා ප්‍රායෝගික භාවිතය පිළිබඳ ප්‍රාමාණික අවබෝධයක් ලබා දීම
අන්තර්ගතය	මානසික ගැටලු විෂයයෙහි බලපාන අකුසල මානසික තත්ත්ව හඳුනා ගැනීම; භාවනාව විෂයයෙහි පදනම වන ශීල ප්‍රතිපදාව; භාවනා පූර්වකාන්‍යය; චරිත විග්‍රහය; කමටහන්; සමථ භාවනාවේ හා විදර්ශනා භාවනාවේ න්‍යායාත්මක පදනම; ප්‍රායෝගික භාවිතය හා එම භාවනා ක්‍රමයන්හි මනෝ ප්‍රතිකාරමය අගය
ඉගැන්වීමේ ක්‍රමය	දේශන, සාකච්ඡා, පැවරුම් සහ වැඩමුළු
ඇගයීම් ක්‍රමය	<ul style="list-style-type: none"> ■ පැවරුම් ■ ඉදිරිපත් කිරීම් (Presentations) ■ ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් ■ වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය
අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ඵල	බෞද්ධ භාවනා ක්‍රම උපදේශන කාර්යයෙහි ලා යොදා ගැනීමේ ශක්‍යතාව
නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ	<p>නිශ්ශංක, එච්. එස්. එස්. (2007). <i>බෞද්ධ මනෝචිකිත්සාව</i> කොළඹ: ගුණසේන. ගල්මංගොඩ, සුමනපාල, (2006). <i>බෞද්ධ භාවනා ක්‍රම හා මනෝචිකිත්සාව</i>, දිවුලපිටිය. සරස්වතී ප්‍රකාශන.</p> <p>Bhikkhu Analayo (2003). <i>Satipaṭṭhāna: The Direct Path to Realisation</i>. Kandy: Buddhist Publication Society.</p> <p>Gunaratane Thera, Henepola, (2011). <i>Mindfulness in Plain English</i>. Bostone: Wisdom Publications.</p> <p>_____, (2007). <i>Eight Mindful Steps to Happiness (Walking the path of the Buddha)</i>. Somerville M A: Wisdom Publications.</p> <p>Nyanaponika Thero (2005). <i>The Heart of Buddhist Meditation (The Buddha's Way of Mindfulness)</i>. Kandy: Buddhist Publication Society.</p>

විෂය සංකේතය	PDBC 08
විෂය නාමය	විස්තාරිත රචනය
අරමුණ	ශාස්ත්‍රීය ලේඛන කුසලතාව වර්ධනය කිරීම
අන්තර්ගතය	<p>පාඨමාලාව හා සම්බන්ධ ආචාර්යවරයෙකුගේ උපදෙස් මත ආයතනයේ අනුමැතිය ද සහිත ව තෝරා ගත් මාතෘකාවක් යටතේ ශිෂ්‍යයින් විසින් රචනයක් සම්පාදනය කළ යුතු වේ. මෙම රචනය 3000කට නොඅඩු වචන සංඛ්‍යාවකින් සමන්විත විය යුතු වන අතර, එය පාඨමාලාවේ විෂය ඒකකවලට අදාළ තේමාවක් යටතේ කරනු ලබන අධ්‍යයනයක් පදනම් කරගත් එකක් විය යුතු ය.</p> <p>සෑම ශිෂ්‍යයෙක් ම දෙවන වාරය අවසන් වීමට පෙර ඔවුන්ගේ රචනා මාතෘකා ආයතනය වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු වන අතර, පාඨමාලාවේ අවසාන වාර්ෂික පරීක්ෂණයේ අවසාන ප්‍රශ්න පත්‍රයට අදාළ පරීක්ෂණය පැවැත් වූ දින සිට දින 30ක් තුළ විස්තාරිත රචනය ආයතනය වෙත භාරදිය යුතු ය.</p>