

02.3.3 බෞද්ධ උපදේශන ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලාව

කේෂ්‍යය හා අන්තර්ගතය

මෙම පාඨමාලාව බෞද්ධ මූලාශ්‍රයන්හි ඇති මනෝවිද්‍යා හා උපදේශන මූලධර්ම න්‍යායාත්මක ව ඉගෙනීමටත්, ප්‍රායෝගික ව භාවිත කිරීමටත් හැකියාව ලබා දෙන පාඨමාලා ඒකකයන්ගෙන් සමන්විත වේ. නූතන සංකීර්ණ සමාජ හා ආර්ථික සන්දර්භය තුළ ඇති වන අනේකවිධ මානසික ගැටලු හඳුනා ගෙන ඒවා නිරාකරණය කර ගැනීමට අවශ්‍ය උපදේශනය ලබා දිය හැකි නිපුණයන් බිහි කිරීම අරමුණු කරගෙන පාඨමාලාව සකස් වී තිබේ. පාඨමාලාව හදාරණ විද්‍යාර්ථීන්ට බෞද්ධ මනෝවිද්‍යාව හා උපදේශනයට අදාළ ප්‍රාථමික මූලාශ්‍රය අධ්‍යයනය කිරීමට අවස්ථාව ලබා දී තිබේ. විද්‍යාත්මක පදනමක් සහිත ව අනෙකුත් විද්‍යාත්මක මනෝඋපදේශන විධි පිළිබඳ අවධානය යොමු කිරීම මෙහි ලා විශේෂ කරුණකි. භාවනාව පාඨමාලාවේ අනිවාර්ය අංගයක් ලෙස සැලකෙන අතර මානසික ගැටලු නිරාකරණය සඳහා බෞද්ධ භාවනාව උපයෝගී කර ගැනීමට අවශ්‍ය න්‍යායාත්මක හා ප්‍රායෝගික පුහුණුව ද ලබා දෙනු ඇත.

ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම්

- i. මෙම ආයතනය විසින් පවත්වනු ලබන බෞද්ධායුර්වේද උපදේශන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පරීක්ෂණය සමත් වීම හෝ
- ii. ශ්‍රී ලංකාවේ හෝ විදේශයක පිළිගත් ආයතනයකින් ආයුර්වේද වෛද්‍ය උපාධිය ලබා තිබීම හෝ
- iii. බෞද්ධ දර්ශනය, බෞද්ධ සංස්කෘතිය, පාලි, සංස්කෘත යන විෂයයකින් ශාස්ත්‍රවේදී විශේෂ උපාධියක් හෝ යටත් පිරිසෙයින් එකී විෂයයන් අතරින් එක් විෂයයක් ඇතුළත් වන සේ ලබාගත් ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධියක් සමග උපදේශනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාවක් හෝ රජය පිළිගත් උපදේශන සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාවක් සමත් වීම හෝ
- iv. මනෝවිද්‍යාව, උපදේශනය, දර්ශනය හෝ සමාජවිද්‍යාව පිළිබඳ විශේෂ උපාධියක් හෝ බටහිර වෛද්‍යවිද්‍යාව පිළිබඳ ව පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයකින් උපාධියක් ලබා තිබීම හෝ
- v. පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයකින් කවර හෝ විෂයයකින් ලබාගත් උපාධියක් සමග විශ්වවිද්‍යාලය සහ රජය පිළිගත් ආයතනයක වර්ෂ 03ක අඛණ්ඩ උපදේශන වෘත්තීය පළපුරුද්ද හෝ
- vi. ආයතනයේ පීඨ සභාව විසින් පිළිගනු ලබන වෙනත් සුදුසුකමක් හෝ ලබා තිබීම.

පාඨමාලා ව්‍යුහය

මෙම පාඨමාලාව පහත දැක්වෙන පරිදි විෂය ඒකක එකොළසකින් සමන්විත වන අතර, එයින් පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය හා විස්තාරිත රචනය ඇතුළු ව විෂය ඒකක හතක් ශිෂ්‍යයින් විසින් හදාරා සමත් විය යුතු ය. අදාළ අධ්‍යයන වර්ෂය තුළ දී උගන්වනු ලබන විෂය ඒකක හය පිළිබඳ ව වර්ෂය ආරම්භයේ දී ශිෂ්‍යයන් දැනුවත් කෙරේ.

- MABC 01: බෞද්ධ මනෝවිශ්ලේෂණය
- MABC 02: බෞද්ධ පෞරුෂත්ව විශ්ලේෂණය

- MABC 03: බෞද්ධ මනෝචිකිත්සාව
- MABC 04: ආයුර්වේදීය මානසික රෝග නිධාන
- MABC 05: ආයුර්වේදීය මානසික රෝග චිකිත්සා
- MABC 06: උපදේශන විෂයයෙහි අදාළ බෞද්ධ මූලාශ්‍රය අධ්‍යයනය
- MABC 07: මනෝ කායික සුවතාව පිළිබඳ බෞද්ධ මූලාශ්‍රය අධ්‍යයනය
- MABC 08: බෞද්ධ භාවනාව II (චිකිත්සාමය භාවිතය)
- MABC 09: පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය හා විස්තාරිත රචනය
- MABC 10: සෞන්දර්ය හා මනෝ උපදේශනය - බෞද්ධ විශ්ලේෂණය හා අර්ථකථනය
- MABC 11: මානුෂ මනෝවිද්‍යාව, බුදුසමය හා සුවතාව

පාඨමාලා ව්‍යුහය

එක් වාරයක් සහිත දහයකින් සමන්විත වාර තුනකින් යුතු අධ්‍යයන වර්ෂයක් වේ. **MABC 09** - පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය හා විස්තාරිත රචනය ඒකකය හැර සෑම විෂය ඒකකයක් සඳහා ම අධ්‍යයන වාරය තුළ යටත් පිරිසෙයින් සතියකට පැයක දේශනයක් පැවැත්වෙන අතර ආචාර්යවරයාගේ අභිමතය පරිදි එය දේශන, සාකච්ඡා, ඉදිරිපත් කිරීම් හෝ පැවරුම් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක වෙයි.

ඇගයීම

විස්තාරිත රචනය හැර අනෙක් විෂය ඒකක සඳහා පහත සඳහන් පරිදි ඇගයීම සිදු කෙරේ.

අඛණ්ඩ ඇගයීම්	ලකුණු 15
වාචික පරීක්ෂණය	ලකුණු 10
ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් (භාවනා පුහුණුව හා වැඩමුළු)	ලකුණු 25
වර්ෂාවසාන ලිඛිත පරීක්ෂණය	ලකුණු 50

පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය සහ විස්තාරිත රචනය

ලකුණු 100 කි. වැඩමුළුවලට සහභාගී වීම, පර්යේෂණ යෝජනාව සම්පාදනය කිරීම සහ රචනය ලියා ඉදිරිපත් කිරීම යන කරුණු විස්තාරිත රචනය ඇගයීමේ දී සැලකිල්ලට ගනු ලැබේ. වැඩිදුර විස්තර සඳහා විෂය නිර්දේශය බලන්න.

ශ්‍රේණි

75 - 100	A	විශිෂ්ට සාමර්ථය
65 - 74	B	සම්මාන සාමර්ථය
50 - 64	C	සාමර්ථය
00 - 49	W	දුර්වල



කුසලතා සාමර්ථය

සෑම ඒකකයකින් ම යටත් පිරිසෙයින් ලකුණු 50ක් ද සියලු ඒකකවල සාමාන්‍යය යටත් පිරිසෙයින් ලකුණු 75ක් ද විය යුතු ය.

සාමර්ථය

සෑම ඒකකයකින් ම යටත් පිරිසෙයින් ලකුණු 50ක් ලැබිය යුතු ය. එක් පත්‍රයකට ලකුණු 45-49 අතර ලබා සියලු ඒකකවල සාමාන්‍ය ලකුණු 50ක් හෝ ඊට වඩා ලබා ඇතොත් එවැනි අවස්ථාවල දී එය සාමර්ථයක් සේ සලකනු ලැබේ.

උගත සාමර්ථය හා අසමත් වීම

එක් විෂය ඒකකයකින් පමණක් අසමත් වන සිසුන් උගත සාමර්ථයක් ලත් සිසුන් ලෙස සලකනු ලැබේ. ඔවුන්ට එම විෂය ඒකකයට පමණක් නැවත පෙනී සිට විභාගය සම්පූර්ණ කළ හැකි ය. විෂය ඒකක දෙකක් හෝ ඊට වැඩි ප්‍රමාණයක් අසමත් වන සිසුන් අසමත් අය ලෙස සැලකේ. ඔවුන් සියලු ම ප්‍රශ්න පත්‍රවලට නැවත පෙනී සිටිය යුතු ය. කෙසේ වුව ද **MABC 09** විෂය ඒකකය සමත් වුව හොත් එය නැවත සම්පූර්ණ කිරීමට අවශ්‍ය නැත. තව ද ශිෂ්‍යයෙකු ලෙස ලියාපදිංචි වූ දින සිට වසර 04ක් තුළ විභාගය සමත් විය යුතු ය.

විෂය සංකේතය	MABC 01
විෂය ඒකකය	බෞද්ධ මනෝවිශ්ලේෂණය
අරමුණ	මානසික ගැටලු හටගැනීම සහ මානසික ගැටලු නිරාකරණයෙහි ලා මනසට ඇති හැකියාව අවබෝධ කරගැනීම
අන්තර්ගතය	<ol style="list-style-type: none"> i. නාමරූප විභාගය: පඤ්චස්කන්ධ, දොළොස් ආයතන, අටළොස් ධාතූ, දෙවිසි ඉන්ද්‍රිය, සතර මහාභූත ii. පඤ්චනිවරණ: කාමච්ඡන්ද, ව්‍යාපාද, චීනමිද්ධ, උද්ධච්චකුක්කුච්ච, විචිකිච්ඡා iii. චිත්ත වෛතසික විභාගය හැඳින්වීම iv. කුසල චිත්ත හා අකුසල චිත්ත විභාගය v. කුසල වෛතසික හා අකුසල වෛතසික විභාගය සබ්බචිත්තසාධාරණ වෛතසික සංකල්පය vi. ඉන්ද්‍රිය ප්‍රත්‍යක්ෂය හා චිත්තවිචි විග්‍රහය vii. මානසික සංවර්ධනය
ඉගැන්වීමේ ක්‍රමය	දේශන, පැවරුම් හා වැඩමුළු
ඇගයීම් ක්‍රමය	<ul style="list-style-type: none"> ■ අබිණ්ඩ ඇගයීම් ■ වාචික පරීක්ෂණය ■ පන්ති සහභාගීත්වය ■ වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය
අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ඵල	මානසික ගැටලු හටගැනීම විෂයයෙහි අකුසල මනෝභාව මගින් ඇති කරන බලපෑම සහ මානසික ගැටලු නිරාකරණයෙහි ලා කුසල මනෝභාව මගින් ලබා දෙන පිටුබලය විශ්ලේෂණාත්මක ව පැහැදිලි කිරීමට විද්‍යාර්ථියාට හැකි වීම.
නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ	<p>නිශ්ශංක, එච්. එස්. එස්. (2000). <i>බෞද්ධ මනෝවිකිත්සාව</i> (සිවුවන මුද්‍රණය). කොළඹ: එම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම.</p> <p>ගල්මංගොඩ, සුමනපාල, (2007). <i>ආදී බෞද්ධ දර්ශනය</i>. දිවුලපිටිය: සරස්වතී ප්‍රකාශන.</p> <p>Bodhi, Bhikkhu (ed.), (1999). <i>A Comprehensive Manual of Abhidhamma</i>. Kandy: BPS.</p> <p>Dhammavihari Ven. (1990). <i>A Correct Vision and Life Sublime</i>. Kolonnawa:Lanka Printing co.</p> <p>De Silva, Padmasiri (1978). <i>Buddhist and Freudian Psychology</i>. Colombo: Lake House Investments Ltd.</p> <p>Harischandra, D. V. J. (1998). <i>Psychiatric Aspects of Jataka Stories</i>. Gall, Sri Lanka.</p> <p>Jayatilake, K. N. (1963). <i>Early Buddhist Theory of Knowledge</i>. London: Allen and Unwin Ltd.</p> <p>Kalupahana, D. J. (1975). <i>Causality: The Central Philosophy of Buddhism</i>. Honolulu: The University Press of Hawaii.</p> <p>Karunadasa, Y. (1967). <i>Buddhist Analysis of Matter</i>. Singapore: The Buddhist Research Society.</p> <p>Nyanaponika Thero (1883). <i>The Heart of Buddhist Meditation</i>. London: Rider.</p> <p>Sumanapala, G. D. (1998). <i>An Introduction to Theravada Abhidhamma</i>. Singapore: Buddhist Research Society.</p> <p>Sarcchandra, E. R. (1958). <i>Buddhist Psychology of Perception</i>.Dehiwala: Buddhist Cultural Centre.</p> <p>Watanabe, F. (1983). <i>Philosophy and its Development in Nikayas and Abhidhamma</i>. Delhi: Motilal Banarsidass.</p>

විෂය සංකේතය	MABC 02
විෂය ඒකකය	බෞද්ධ පෞරුෂත්ව විශ්ලේෂණය
අරමුණ	පෞරුෂත්ව විශ්ලේෂණය පිළිබඳ බෞද්ධ මනෝවිද්‍යාත්මක න්‍යාය හඳුනා ගැනීම
අන්තර්ගතය	<ol style="list-style-type: none"> i. ලෝක විග්‍රහය හා සත්ව විභාගය ii. විඤ්ඤාණට්ඨිති සංකල්පය iii. රාග, දෝස, මෝහ, සද්ධා, බුද්ධි, චිත්තක වර්ත විභාගය iv. පුග්ගලපඤ්ඤත්තිය ආශ්‍රයෙන් 141ක් වැදැරුම් වර්ත විග්‍රහය v. පෞරුෂත්වය කෙරෙහි බලපාන සාධක: කර්මය, මනස, පරිසරය, ආහාර, සමාජ ආශ්‍රය ආදිය vi. පෞරුෂය හඳුනා ගැනීමේ ක්‍රමවේදය
ඉගැන්වීමේ ක්‍රමය	දේශන, පැවරුම් හා වැඩමුළු
ඇගයීම් ක්‍රමය	<ul style="list-style-type: none"> ■ අඛණ්ඩ ඇගයීම් ■ වාචික පරීක්ෂණය ■ පන්ති සහභාගීත්වය ■ වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය
අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් පල	මානසික ගැටලු හටගැනීම් විෂයයෙහි දුර්වල පෞරුෂ ස්වභාවය කෙතෙක් දුරට හේතු වන්නේ ද යන්න සහ ගැටලු නිරාකරණය විෂයයෙහි පෞරුෂ සංවර්ධනය කෙසේ සකසා ගත යුතු ද යන්න විග්‍රහ කිරීමට විද්‍යාර්ථියාට හැකි වීම.
නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ	<p>ගල්මංගොඩ, සුමනපාල (2007). <i>ආදි බෞද්ධ දර්ශනය</i>. දිවුලපිටිය: සරස්වතී ප්‍රකාශන.</p> <p>තිලකරත්න, අසංග (2008). <i>මිනිස් ගැටලු පිළිබඳ බෞද්ධ විග්‍රහය</i>. දෙහිවල: බෞද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය.</p> <p>නිශ්ශංක, එච්. එස්. එස්. (2007). <i>බෞද්ධ මනෝවිකිත්සාව (සිවුවන මුද්‍රණය)</i>. කොළඹ: එම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම.</p> <p>ප්‍රඥාකීර්ති හිමි, කොටහේනේ. (1950). <i>ආගම හා සමාජය</i>. කැලණිය: විද්‍යාලංකාර පිරිවෙණ.</p> <p>හෙට්ටිආරච්චි, ධර්මසේන (2006). <i>බෞද්ධ මනෝවිද්‍යා ප්‍රවේශය</i>. මරදාන: දයාවංශ ජයකොඩි සහ සමාගම.</p> <p>_____, (2001). <i>බෞද්ධ සමාජවිද්‍යා ප්‍රවේශය</i>. කොළඹ: ගොඩගේ ප්‍රකාශන.</p> <p>Abenayake, O. (1995). <i>Fundamentals of Buddhist Polity</i>. Singapore: Ti-Sarana Buddhist Association.</p> <p>Callicott, J. Baird, Ames Roger T. (1991). <i>Nature in Asian Traditions of Thought</i>. Essays in Environmental Philosophy. New York: State University Press.</p> <p>Cakravarti, Uma (1987). <i>The Social Dimensions of Early Buddhism</i>. Delhi. Munshiram Manoharlal Publisher.</p>

-
- De Silva, Padmasiri (1998). *Environmental Philosophy and Ethics in Buddhism*. Great Britain: Macmillan press.
- Dhammavihari Ven. (1990). *A Correct Vision and Life Sublime*. Riverhead Books.
- Hettiaracchi, Dharmasena (2001). *Buddhist Economic Philosophy*. Colombo: Educational Publication Department.
- Jayatilake, K. N. (1969). *Aspects of Buddhist Social Philosophy*. Kandy: Buddhist Publication Society.
- Jayatilake, K. N., Malalasekara G.P. (1958). *Buddhism and the Race Question*, Paris: Unesco.
- Keown Damien (2001). *Buddhism and Bioethics*. London: Palgrave Macmillan.
-

විෂය සංකේතය	MABC 03
විෂය ඒකකය	බෞද්ධ මනෝවිකිත්සාව
අරමුණ	පාලි බුදුසමයාගත මනෝවිකිත්සාවේ ස්වභාවය හා මනෝවිකිත්සාමය ප්‍රවේශ හඳුන්වා දීම
අන්තර්ගතය	<ol style="list-style-type: none"> i. බෞද්ධ මනෝවිකිත්සාව හා අපරදිග මනෝවිකිත්සාව - හැඳින්වීම ii. බෞද්ධ විකිත්සා සංකල්පය iii. කායික විකිත්සා පිළිබඳ බෞද්ධ විග්‍රහය iv. මානසික විකිත්සා පිළිබඳ බෞද්ධ විග්‍රහය v. සීලය හා වර්යාත්මක විකිත්සාව vi. සමාධිය හා මනෝවිකිත්සාව vii. ප්‍රඥාව හා ප්‍රජානන විකිත්සාව
ඉගැන්වීමේ ක්‍රමය	දේශන, පැවරුම් හා වැඩමුළු
අගයීම් ක්‍රමය	<ul style="list-style-type: none"> ■ අධ්‍යයන අගයීම් ■ වාචික පරීක්ෂණය ■ පන්ති සහභාගීත්වය ■ වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය
අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ඵල	අපරදිග මනෝවිකිත්සාව හා බෞද්ධ මනෝවිකිත්සාව අතර පවතින සම විෂමතා හඳුනා ගැනීම
නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ	<p>පාලි සාහිත්‍යයට අයත් තෝරා ගත් මූලාශ්‍රය</p> <p>ගල්මංගොඩ, සුමනපාල (2007). <i>ආදි බෞද්ධ දර්ශනය</i>. දිවුලපිටිය: සරස්වතී ප්‍රකාශන.</p> <p>_____, (2003). <i>ආයුර්වේද අධ්‍යයන</i>. පැපිලියාන: ඉසුරු මුත්ටරස්.</p> <p>_____, (2006). <i>බෞද්ධ භාවනාක්‍රම හා මනෝවිකිත්සාව</i>. දිවුලපිටිය: සරස්වතී ප්‍රකාශන.</p> <p>නිශ්ශංක, එච්. එස්. එස්. (2007). <i>බෞද්ධ මනෝවිකිත්සාව (සිවුවන මුද්‍රණය)</i>. කොළඹ: එම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම.</p> <p>හෙට්ටිආරච්චි, ධර්මසේන (2006). <i>බෞද්ධ මනෝවිද්‍යා ප්‍රවේශය</i>. මරදාන: දයාවංශ ජයකොඩි සහ සමාගම.</p> <p>Bodhi, Bhikkhu (ed.) (1999). <i>A Comprehensive Manual of Abhidhamma</i>, Kandy: BPS.</p> <p>Galmangoda, Sumanapala (2005). <i>Buddhist Social Philosophy and Ethics</i>. Singapore.</p> <p>Harischandra, D. V. J. (1998). <i>Psychiatric Aspects of Jataka Stories</i>. Galle.</p> <p>Hall, Manly P. (1979). <i>Buddhism and Psychotherapy: The Healing of Heart Doctrine</i>. Los Angeles: The Philosophical Research Society.</p> <p>Kawal, Hayao. (1996). <i>Buddhism and the Art of Psychotherapy</i>, USA: Texas A & M University Press.</p> <p>Magid, Barry (2002). <i>Ordinary Mind: Exploring the common ground of Zen and Psychotherapy</i>. Boston: Wisdom Publications.</p> <p>Nissanka, H.S.S. (1993). <i>Buddhist Psychotherapy</i>. Dehiwela: Buddhist cultural centre.</p>

විෂය සංකේතය	MABC 04
විෂය ඒකකය	ආයුර්වේදීය මානසික රෝග නිධාන
අරමුණ	මානසික රෝග හටගැනීම විෂයයෙහි බලපාන රෝගකාරක සහ මානසික රෝග පිළිබඳ ආයුර්වේදීය විග්‍රහය
අන්තර්ගතය:	<ol style="list-style-type: none"> i. ආයුර්වේදයෙහි දැක්වෙන මානසික රෝග ප්‍රභේද, පංච උන්මාද සහ සජ්ත උන්මාද පිළිබඳ හේතු, සම්ප්‍රාප්ති හා ලක්ෂණ ii. ග්‍රහ ආවේෂ, භූතජ උන්මාද ඇතුළු වෙනත් මානසික රෝග අවස්ථා පිළිබඳ පැහැදිලි කිරීම හා ඒවායේ ලක්ෂණ iii. අපස්මාර, සුනිකා උන්මාද, කෝල සන්නි, දාහ, මූර්ඡා, මද, සන්‍යාසද, ආක්ෂේප හා වාත රෝග ප්‍රභේද යන උන්මාද රෝග නිර්ණයේ දී සැලකිය යුතු රෝග තත්ත්ව පිළිබඳ අධ්‍යයනය iv. මානසිකරෝග සම්බන්ධ පථ්‍යාපථ්‍ය, උපශය අනුපශය විධි හා සාධ්‍ය අසාධ්‍යතා පිළිබඳ කරුණු අධ්‍යයනය v. මානසිකරෝග සහ සද්වෘත්ත, වෛද්‍යවෘත්ත vi. විසිවැදෑරුම් දේශීය උමතු රෝගයන්ගේ හේතු ලක්ෂණ අධ්‍යයනය ප්‍රායෝගික වශයෙන් - රෝහල්ගත රෝගීන් අධ්‍යයනය සහ සායනවල කටයුතු කිරීම
ඉගැන්වීමේ ක්‍රමය	දේශන, පැවරුම් හා වැඩමුළු
ඇගයීම් ක්‍රමය	<ul style="list-style-type: none"> ■ අධ්‍යයන ඇගයීම් ■ වාචික පරීක්ෂණය ■ පන්ති සහභාගීත්වය ■ වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය
අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ඵල	ආයුර්වේදයෙහි විග්‍රහ වන මනෝරෝග කාරක හා විවිධ මානසික රෝග විස්තර කිරීමේ හැකියාව
නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ	<p>වරකසංහිතාව; සුග්‍රහසංහිතාව; අශ්ටාංගභාද්‍යසංහිතාව :- නිර්දේශිත කොටස් පණ්ඩිත ආර්යදාස කුමාරසිංහ (1994). මාධවනිධානය. කොළඹ: ආයුර්වේද දෙපාර්තමේන්තුව.</p> <p>කරුණාරත්න ඩබ්. එස්. සහ වෙනත් අය (සංස්.) (1968) වික්‍රමාරච්චි අභිනන්දන ග්‍රන්ථය. ගම්පහ:</p> <p>ධර්මකීර්ති නාගිමි, විලේගොඩ (2006), හෙසජ්ජමඤ්ඤ්ජා. කොළඹ: කමල් ඇඹුල්දෙනිය.</p> <p>පද්මබන්දු, ඇම්. කේ. (1955). ත්‍රිදෝෂ තත්ව විවරණය. කැලණිය:</p> <p>විසුද්ධාලෝක හිමි, බලපිටියේ (1983). විසුද්ධිමග්ග. කොළඹ: ගුණසේන ප්‍රකාශන.</p> <p>Bodhi, Bhikkhu (ed.) (1999). <i>A Comprehensive Manual of Abhidhamma</i>, Bodhi, Bhikkhu (ed.) (1999). <i>A Comprehensive Manual of Abhidhamma</i>. Kandy: BPS.</p> <p>Dash, Vaidya Bhagwan (1980). <i>Basic Principles of Ayurveda</i>. New delhi: Concept Publishing Company Pvt. Ltd.</p> <p>_____, (1980). <i>Five Specialized Therapies in Ayurveda</i>. New Delhi: Concept Publishing Company Pvt. Ltd.</p> <p>_____, (1966). <i>Diagnosis and Treatment of Diseases in Ayurveda</i>, Parts i-v, New Delhi: Concept Publishing Company Pvt. Ltd.</p>

-
- Frawley, David (1992). *Ayurvedic Healing*. Wisconsin: Lotus press.
- Harischandra, D. V. J. (1998). *Psychiatric Aspects of Jataka Stories*. Galle: S.N. Publisher.
- Jayatilake, K. N. (1963). *Early Buddhist Theory of Knowledge*. London: Allen and Unwin Ltd.
- Krishnamurthy, K. H. (1991). *A Source Book of Indian Medicine, An Anthology*. Delhi: B.R. Publishing Corporation.
- Shepard, D. L. (1977). *Psychology: The Science of Human Behaviour*. USA: Science Research Associates, Inc.
-

විෂය සංකේතය	MABC 05
විෂය ඒකකය	ආයුර්වේදීය මානසික රෝග විකිත්සා
අරමුණ	ආයුර්වේදයෙහි විග්‍රහ වන මනෝරෝග විකිත්සක ක්‍රම හඳුන්වා දීම
අන්තර්ගතය	<ol style="list-style-type: none"> i. බුද්ධි වර්ධක, මේධාකර, ස්මෘති වර්ධක, ශෝධන හා ශමන ආදී මානසිකරෝග විෂයයෙහි යෙදෙන ද්‍රව්‍ය පිළිබඳ නාමරූප, ගුණකම් හා ප්‍රයෝග විඥානය අධ්‍යයනය ii. ද්‍රව්‍යග්‍රහණ පරිභාෂා හා ඖෂධ සංකරණ විධි iii. මානසික රෝග විකිත්සා මූලධර්ම, ශාරීරික හා මානසික දෝෂයන්ගේ ශෝධන ශමන උපාය මාර්ග iv. අදුෂ්ට භූත විකිත්සා, භූත වෛද්‍ය උපක්‍රම v. විසිවැදැරුම් උමතු රෝග ශමනයෙහි ලා භාවිත වන දේශීය ප්‍රතිකාර vi. මානසික රෝග හා රෝග ශමනය පිළිබඳ වැදගත් ප්‍රාථමික මූලාශ්‍රය
ඉගැන්වීමේ ක්‍රමය	දේශන, පැවරුම් හා වැඩමුළු
ඇගයීම් ක්‍රමය	<ul style="list-style-type: none"> ■ අඛණ්ඩ ඇගයීම් ■ වාචික පරීක්ෂණය ■ පන්ති සහභාගීත්වය ■ වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය
අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ඵල	විද්‍යාර්ථියා මානසිකරෝග ශමනය විෂයයෙහි කායික විද්‍යාත්මක හා මනෝවිද්‍යාත්මක විකිත්සක ක්‍රම වෙන් වෙන් ව හඳුනා ගෙන විස්තර කිරීමේ හැකියාව
නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ	<p>වරකසංහිතාව :- නිර්දේශිත කොටස්</p> <p>සුග්‍රහසංහිතාව :- නිර්දේශන කොටස්</p> <p>අෂ්ටාංගනාදයසංහිතාව :- නිර්දේශිත කොටස්</p> <p>ආර්යවංශ, එච්. ඒ. එස්. (2007). පංචකර්ම විඥානය. මරදාන: ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ.</p> <p>කුමාරසිංහ, ආර්යදාස (1984). ශ්‍රී ලංකා දේශීය විකිත්සා සංග්‍රහය. (ප්‍රථම මුද්‍රණය) කොළඹ: ආයුර්වේද දෙපාර්තමේන්තුව.</p> <p>ධර්මකීර්ති නාහිමි, විලේගොඩ (සංස්.) (1967). හේසප්පමඤ්ඤසා. ඇල්පිටිය: වෛද්‍ය රාජේශ්වර් දත්ත, ශාස්ත්‍රී (සංස්.) (1976). ස්වස්ථවෘත්තසමුච්චය. බරණැස. සද්ධාතිස්ස හිමි, ඩී. (සංස්.) (1914). විසුද්ධිමග්ග. කොළඹ:</p> <p>Dash, Vidya Bhagwan (2004). <i>Massage Therapy in Ayurveda</i>. New Delhi: Concept Publishing Company.</p> <p>_____, (1999). <i>Fundamentals of Ayurvedic Medicine</i>. delhi: Satguru Publication.</p> <p>Dash, Vaidya Bhagwan V. (1983). <i>A Hand Book of Ayurveda</i>. Delhi: Chaukhambha Publications.</p> <p>Frawley, David, (1992). <i>Ayurvedic Healing</i>. Delhi: Lotus Press.</p> <p>Harischandra, D. V. J. (1998). <i>Psychiatric Aspects of Jataka Stories</i>. Galle: S.N. Publisher.</p> <p>Krishnamurthy. K. H. (1991). <i>A source Book of Indian Medicine: An anthology</i>. (1st Edition). Delhi: B.R. Publishing Corporation.</p> <p>Thakr, B. J.(1989), <i>Methodology and Research in Ayurveda</i>. India.</p>

විෂය සංකේතය	MABC 06
විෂය ඒකකය	උපදේශන විෂයයෙහි අදාළ බෞද්ධ මූලාශ්‍රය අධ්‍යයනය
අරමුණ	තෝරා ගනු ලැබූ මුල් බුදුසමයාගත සූත්‍ර, අටුවා මෙන් ම ජාතක කථා කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින්, විවිධ පෞරුෂ ව්‍යාධාධ, මානසික රෝග හා අසාමාන්‍ය වර්ග විවිධත්වය ද එම ගැටලු නිරාකරණයෙහි ලා භාවිත විවිධ බෞද්ධ උපදේශන ක්‍රම ද හඳුනා ගැනීම
අන්තර්ගතය	රොග, සල්ලේඛ, වත්ථුපම, සල්ල, සුනක්ඛත්ත, සොකසල්ලහරණ, පියජාතික, අලඛිතනීයධාන යනාදී සූත්‍ර හා එම අටුවා අනුසාරයෙන් විවිධ පෞරුෂ ව්‍යාධාධ, අසාමාන්‍ය වර්ග හා විවිධ මානසික ගැටලු පිළිබඳ බෞද්ධ විවරණය හඳුනා ගැනීම; තවදුරටත් තෝරාගත් ජාතක කථා කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් මෙම පෞරුෂ ව්‍යාධාධ, අසාමාන්‍ය වර්ග සහ මානසික ගැටලුවල විවිධ ලක්ෂණ හඳුනා ගැනීම; විශේෂයෙන් ම සූත්‍ර, අටුවා සහ ජාතක කථා ඉස්මතු කොට දක්වන මනෝ ගැටලු ප්‍රතිකාරමය ප්‍රවේශ හා න්‍යාය අධ්‍යයනය කිරීම
ඉගැන්වීමේ ක්‍රමය	දේශන, පැවරුම් හා වැඩමුළු
ඇගයීම් ක්‍රමය	<ul style="list-style-type: none"> ■ අඛණ්ඩ ඇගයීම් ■ වාචික පරීක්ෂණය ■ පන්ති සහභාගීත්වය ■ වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය
අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් එල	මෙම විෂය ඒකකය අධ්‍යයනය කරනු ලබන විද්‍යාර්ථියාට බෞද්ධ මූලාශ්‍රය තුළ විවරණය කරනු ලබන විවිධ පෞරුෂ ව්‍යාධාධ, අසාමාන්‍ය වර්ග, මානසික ගැටලු හා එම ගැටලු නිරාකරණයෙහි ලා භාවිතයට ගත හැකි ප්‍රතිකාරමය ප්‍රවේශ හඳුනා ගැනීමට හැකි වීම
නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ	

විෂය සංකේතය	MABC 07
විෂය ඒකකය	මනෝකායික සුවතාව පිළිබඳ බෞද්ධ මූලාශ්‍රය අධ්‍යයනය
අරමුණ	බෞද්ධායුර්වේද රෝග නිවාරණය සහ විකිත්සා විධි අධ්‍යයනය
අන්තර්ගතය	<ol style="list-style-type: none"> i. චුල්ලවග්ගපාළි: වත්තක්ඛන්ධකය ii. මහාවග්ගපාළි: හෙසජ්ජක්ඛන්ධකය iii. විසුද්ධිමග්ග: කම්මට්ඨානගහණ නිද්දේස iv. හෙසජ්ජමඤ්ජුසා: තෝරා ගත් කොටස් කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීම
ඉගැන්වීමේ ක්‍රමය	දේශන, පැවරුම් හා වැඩමුළු
ඇගයීම් ක්‍රමය	<ul style="list-style-type: none"> ■ අඛණ්ඩ ඇගයීම් ■ වාචික පරීක්ෂණය ■ පන්ති සහභාගීත්වය ■ වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය
අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ඵල	ප්‍රතිකාර නිර්දේශ කිරීමට වඩා රෝග වළක්වා ගැනීම කෙරෙහි පුද්ගලයා පෙළඹවීමට බෞද්ධායුර්වේදය උත්සුක වන බව සහ මානසික නිරෝගීකම උදෙසා සාප්‍රච කායික සෞඛ්‍ය සම්බන්ධ වන ආකාරය වටහා ගැනීමේ හැකියාව
නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ	<p>චුල්ලවග්ගපාළි (2 කාණ්ඩය) (සංස්. බලංගොඩ ආනන්ද මෙහෙත්‍රිය මහානායක ස්ථවිර හා උඩුවේ ජනානන්ද ස්ථවිර) (2006). බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා 5 (II). කොළඹ: ශ්‍රී ලංකා ආණ්ඩුව.(335-423 පිටු).</p> <p>මහාවග්ගපාළි (ද්විතීයභාගය) (සංස්. අම්බලංගොඩ ධම්මකුසල ස්ථවිර) (2006). බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා 4. කොළඹ: ශ්‍රී ලංකා ආණ්ඩුව.(520-623 පිටු).</p> <p>විසුද්ධිමග්ගො (සංස්. පමුණුවේ බුද්ධදත්ත ථෙර). (1919). කොළඹ: සයිමන් හේවාචිකාරණ. (63-87 පිටු).</p> <p>විස්තරාර්ථ සන්න සහිත විසුද්ධිමාර්ගය (2008). නැදීමාල: බෞද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය.</p> <p>ධම්මානන්ද මහාස්ථවිර විලේගොඩ. (1967). හේසජ්ජමඤ්ජුසා නූතන සන්නය. කොළඹ: සංස්කෘතික දෙපාර්තමේන්තුව.</p> <p><i>Bhesajjamañjūsā</i> (ed. Jinadasa Liyanaratne) (1996). Oxford: Pali Text Society.</p> <p><i>The Book of the Discipline V</i> (tr. I. B. Horner). (1963). London: Luzac and Company Ltd. (281-329).</p> <p><i>The Book of the Discipline IV</i> (tr. I. B. Horner). (1971). London: Luzac and Company Ltd. (81-87).</p> <p><i>The Path of Purification (Visuddhimagga)</i> (tr. Bhikkhu Ñanamoli). (2010 edition). Kandy: Buddhist Publication Society. (269-350).</p>

විෂය සංකේතය	MABC 08
විෂය ඒකකය	බෞද්ධ භාවනාව II (විකිත්සාමය භාවිතය)
අරමුණ	බෞද්ධ භාවනාවේ මනෝරෝග විකිත්සාමය වටිනාකම, පාලි මූලාශ්‍රය හා නූතන භාවනා ප්‍රතිකාර ඇසුරින් පැහැදිලි කිරීම
අන්තර්ගතය	පාලි මූලාශ්‍රය ඇසුරින් සාකච්ඡා කෙරෙන මානසික ගැටලු (දෝමනස්ස, උපායාස, පරිළාභ, උපාදාන, විපල්ලාස, විකිත්තවිත්ත, සංඛිත්තවිත්ත, බ්‍යාපන්තවිත්ත) සහ නූතන මනෝ විකිත්සාව අවධානය යොමු කරන ආතතිය (stress), කාංසාව (anxiety), විෂාදය (depression) බඳු මානසික රෝග සුවපත් කිරීම විෂයයෙහි බෞද්ධ භාවනාවේ අදාළතාව; නූතන මනෝ ගැටලු විකිත්සාමය ප්‍රවේශ වන Rational Emotive Behavior Therapy (REBT), Acceptance and Commitment Therapy (ACT), Dialectical Behavioral Therapy (DBT), Morita Therapy (MT), Mindfulness Based Stress Reduction (MBSR), Mindfulness Based Cognitive Therapy (MBCT), Core Process Psychotherapy (CPP) ආදී භාවනාමය ප්‍රතිකාර ප්‍රවේශ මෙන් ම ඒ පිළිබඳ මේ වන විට ගොඩනැගී ඇති විවිධ මතවාද
ඉගැන්වීමේ ක්‍රමය	දේශන, පැවරුම් හා වැඩමුළු
අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ඵල	පාලි මූලාශ්‍රය විවරණ ඇසුරින් විවිධ මානසික ගැටලු හඳුනා ගැනීමට සමත් වේ. එම අවබෝධය නූතන මානසික ගැටලු සමග කෙතෙක් දුරට සම විෂම වන්නේද යන්න හඳුනා ගනී. මානසික ගැටලු විෂයයෙහි භාවනාව ප්‍රතිකාරයක් ලෙස භාවිත කිරීමට සුදුසු අවස්ථා සහ නුසුදුසු අවස්ථා තේරුම් ගැනීමේ හැකියාව
නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ	De Silva, Padmasiri (2014). <i>An Introduction to Buddhist Psychology and Counseling; Pathways of Mindfulness Based Therapies</i> . London: Palgrave Macmillan. Dennis, Tirch (2015). <i>Buddhist Psychology and Cognitive Behavioral Therapy: A Clinician's Guide</i> , 1 st Edition. Espstein, Mark (2004). <i>Thoughts without a thinker: Psythotherapy from Buddhist Perspective</i> . Jenny, Quek, (2007). <i>The Buddha's Technique and Practice of Counseling as Depicted in the Pali Cannon</i> , Singapore: KP Media Intedrnational pvt. Ltd. Espstein, Mark, (2007). <i>Psychotherapy without the Self: A Buddhist Perspective</i> . Galmangoda, Sumanapala, <i>An Introduction of the Methods of Meditation in the Theravada Tradition</i> . Singapore: Buddhist Research Society. Goleman, D. (1976). 'Meditation and Consciousness, An Asian Approach to Mental Health, American Journal of Psychotherapy, vol., 30 (1), (2002).

විෂය සංකේතය MABC 09

විෂය ඒකකය පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය හා විස්තාරිත රචනය

අරමුණ පර්යේෂණ විධික්‍රම පිළිබඳ සහ ශාස්ත්‍රීය ලේඛනය පිළිබඳ මූලික දැනුම සහ කුසලතාව වර්ධනය කර ගැනීම පිණිස අවස්ථාව සැලසීම

අන්තර්ගතය බෞද්ධ සාහිත්‍යමය මූලාශ්‍රය, පර්යේෂණයක මූලික ලක්ෂණ, මූලාශ්‍රය දැක්වීමේ ක්‍රම, පර්යේෂණ යෝජනාවක් සම්පාදනය කිරීම සහ ශාස්ත්‍රීය ලේඛනය යන කරුණු අධ්‍යයනය කිරීම; ආයතනය විසින් සංවිධානය කරනු ලබන වැඩමුළුවලට ශිෂ්‍යයින් සහභාගී විය යුතු වන අතර, එම වැඩමුළුවල දී දෙනු ලබන උපදෙස් සහ මාර්ගෝපදේශ අනුව පාඨමාලා ඒකකවලට අදාළ කිසියම් තේමාවක් යටතේ, ඔවුන් විසින් පර්යේෂණ යෝජනාවක් සහ වචන 5000කින් පමණ සමන්විත විස්තාරිත රචනයක් සම්පාදනය කළ යුතු ය. දෙවන වාරය අවසන් වීමට පෙර සියලු ම ශිෂ්‍යයින් ඔවුන්ගේ පර්යේෂණ යෝජනාව ආයතනය වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු ය. සම්පාදනය කරන ලද විස්තාරිත රචනය වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණයේ අවසන් ප්‍රශ්න පත්‍රයට අදාළ පරීක්ෂණය පැවැත් වූ දින සිට දින 30ක් ඇතුළත ආයතනය වෙත භාර දිය යුතු ය.

ඉගැන්වීමේ ක්‍රමය ඉගැන්වීමේ ක්‍රියා පිළිවෙත මෙසේය:

අදියර	පැවැත්වීමට අපේක්ෂිත කාලය	තේමාව
ප්‍රථම වැඩමුළුව	2 වන වාරයේ 4 වන සතිය	බෞද්ධ සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රය සහ පර්යේෂණයක මූලික ලක්ෂණ
දෙවන වැඩමුළුව	2 වන වාරයේ 9 වන සතිය	මූලාශ්‍රය දැක්වීමේ ක්‍රම, පර්යේෂණ යෝජනාවක් සම්පාදනය කිරීම සහ ශාස්ත්‍රීය ලේඛන සැකසීම

- ශිෂ්‍යයින් විසින් ස්වකීය රචනයේ මාතෘකාව ඉදිරිපත් කළ යුතු කාලය: 2 වන වාරයේ 5 වන සතියට පෙර
- අනුමත/සංශෝධිත මාතෘකා කාර්යාලයෙන් ලබා ගැනීමේ කාලය: 2 වන වාරයේ 7 වැනි සතිය

ඇගයීම් ක්‍රමය

- වැඩමුළු සඳහා සහභාගීත්වය ලකුණු 10
- පර්යේෂණ යෝජනාව සම්පාදනය කිරීම ලකුණු 20
- විස්තාරිත රචනය ලකුණු 70

අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ඵල ශිෂ්‍යයින් විසින් පර්යේෂණ ක්‍රම සහ විචාරශීලීබව ප්‍රදර්ශනය කරමින් ශාස්ත්‍රීය ලේඛනයෙහි කුසලතාව වර්ධනය කර ගැනීමේ හැකියාව



විෂය සංකේතය	MABC 10
විෂය ඒකකය	සෞන්දර්ය හා මනෝ උපදේශනය - බෞද්ධ විශ්ලේෂණය හා අර්ථකථනය
අරමුණ	පුද්ගල සංවර්ධනය මානසික සහනය උදෙසා බෞද්ධ සාහිත්‍ය සම්ප්‍රදායයෙහි මෙන් ම සංස්කෘතියෙහි ප්‍රකට වන සෞන්දර්යාත්මක මූලධර්ම අවබෝධ කොට ගෙන භාවිත කිරීම
අන්තර්ගතය	බෞද්ධ සම්ප්‍රදායයෙහි සෞන්දර්ය ඇගයීම හා භාවිතය; ආධ්‍යාත්මික සංවර්ධනය හා සෞන්දර්යය අතර සම්බන්ධය; විවේකය හා මානසික සුවය; නිර්මාණශීලී භාවය; කලා නිර්මාණ හා මානසික සංවර්ධනය; සාහිත්‍ය කලාව හා රසඥතාව; ස්වභාව සෞන්දර්යය ඇගයීම; නිර්ථයාත්‍රා හා වන්දනා; පූජාවාරිත්‍රවල සෞන්දර්යය හා මනෝඋපදේශනාත්මක පැතිකඩ; භාස, පීති, පමෝද සංකල්ප; බෞද්ධ දෘශ්‍යකලා; මානසික සුවය උදෙසා බෞද්ධ වික්‍රමලාව භාවිතය; නවීන, ගීත, වාදිත පිළිබඳ බෞද්ධ අර්ථකථන අවබෝධ කොට ගැනීම; පද්‍ය නිර්මාණය හා ගායනය, අන්තර්පුද්ගල සබඳතා හා මානසික සුවතාව, ආධ්‍යාත්මික සංවර්ධනය හා සෞන්දර්යය
ඉගැන්වීමේ ක්‍රමය	දේශන, පැවරුම් හා වැඩමුළු
ඇගයීම් ක්‍රමය	<ul style="list-style-type: none"> ■ අධ්‍යයන ඇගයීම් ■ වාචික පරීක්ෂණය ■ පන්ති සහභාගීත්වය ■ වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය
අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ඵල	පුද්ගල සංවර්ධනය මානසික සහනය උදෙසා බෞද්ධ සාහිත්‍ය සම්ප්‍රදායයෙහි මෙන් ම සංස්කෘතියෙහි ප්‍රකට වන සෞන්දර්යාත්මක මූලධර්ම තේරුම් ගැනීමේ හැකියාව
නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ	<p>බස්නායක, එච්. ටී. (2002). <i>ඉන්ද්‍රියාවේ බෞද්ධ කලා ශිල්ප</i>, ඇස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ: මරදාන.</p> <p>වික්‍රමසිංහ, මාර්ටින්. (2016 - 08 වැනි මුද්‍රණය), <i>සාහිත්‍ය කලාව</i>. රාජගිරිය: සරස.</p> <p>වික්‍රමසිංහ, මාර්ටින්. (2008 - 03 වැනි මුද්‍රණය), <i>රසවාදය හා බෞද්ධ කාව්‍යය</i>. රාජගිරිය: සරස.</p> <p>විජේරත්න, බී. එස්. (1951). <i>ලංකා වික්‍රම කලා ඉතිහාසය</i>. කොළඹ: ලංකාවේ සීමාසහිත එක්සත් ප්‍රවෘත්ති පත්‍ර සමාගම.</p> <p>විමලඤාණ හිමි, මිරිස්වත්තේ (2018). "බෞද්ධ කලාවෙහි නිරූපිත ජාතක". <i>නිවන්මග, ජාතක සාහිත්‍යය</i>. කොළඹ: රජයේ මුද්‍රණාලයීය බෞද්ධ සංගමය.</p> <p>විමලඤාණ හිමි, මිරිස්වත්තේ (2006). "විසුද්ධිමග්ග ටීකාවේ අනුප්‍රාස භාවිතය සහ බෞද්ධ සාහිත්‍යාගත බ්‍යඤ්ජනාර්ථ පද විග්‍රහය පිළිබඳ සංක්ෂිප්ත විමර්ශනයක්" <i>අන්වේෂණ</i>. කොහුවල: කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයන පශ්චාත් උපාධි ආයතනය.</p>

-
- Foucher, A (n.b.), *The Beginnings of Buddhist Art and Other Essays in Indian and Central Asian Archaeology*. New Delhi: Asian Education Services.
- Inada, Kenneth K. (1994). "The Buddhist Aesthetic Nature". *Asian Philosophy* (Vol. 4, No. 2).
- Mead, Hunter. (1952). *An Introduction to Aesthetics*. New York: The Ronald Press Company.
- Marshall, Sir, John (1927). *The Caves of Bhag: The Bhag Caves in the Gawalior State*. London: The India Society.
- Pande, Anupama (2008). —Ethical Teachings of *Jatakas*, Avadanas and Early Buddhist Literature, *Buddhist Ethics Symposium Volume*, (of IABU summit at Mahachulalongkorn Rajavidyalaya University: Bangkok.
- Sangharakshita (1953). *The Religion of Art*. Cambridge: Windhorse Publications.
- Sanyal, Narayan (1984). *Immortal Ajanta*. Calcutta: Bharati Book Stall.
-

විෂය සංකේතය	MABC 11
විෂය නාමය	මානුෂ මනෝවිද්‍යාව, බුදුසමය හා සුවතාව
අරමුණ	පුද්ගල සුවතාව වර්ධනයෙහි ලා බුදුසමයාගත ඉගැන්වීම්හි අන්තර්ගත මානුෂවාදී උපදේශනාත්මක මූලධර්ම නූතන මානුෂවාදී මනෝවිද්‍යාත්මක ඉගැන්වීම් සමඟ සංසන්දනාත්මක ව හඳුනා ගැනීම
අන්තර්ගතය	මානුෂ මනෝවිද්‍යාවෙහි ඉතිහාසය තේරුම් ගැනීම; ඒබ්‍රහම් මාස්ලෝ ඵරික්ලෝම්, කාල් රොජස් යන මානුෂවාදී මනෝවිද්‍යාඥයින්ගේ මූලික ඉගැන්වීම්; මනුෂ්‍ය ස්වභාවය සම්බන්ධයෙන් බුදුසමයෙහි සහ මානුෂවාදී මනෝවිද්‍යාවේ දැක්ම - ඒ අනුව පහත සඳහන් කරුණු සම්බන්ධයෙන් අවධානය යොමුකරනු ලැබේ. මානව අවශ්‍යතා, මානව ශක්‍යතා, ජීවිතයෙහි අර්ථය, ආත්මාවබෝධය, ආත්ම ප්‍රතිග්‍රහණය, ආත්ම සාක්ෂාත්කරණය, පුරුෂාර්ථ, ස්වඡන්දතාව, සමස්ත පෞරුෂය, සෞඛ්‍යය, යහපත, පරිපූර්ණත්වය, පෞරුෂ සාධනය, වේදනාව, දුක සහ සුවසහනය
කාලසීමාව	පැය 30
ඉගැන්වීමේ ක්‍රමය	දේශන, පැවරුම් හා වැඩමුළු
ඇගයීම් ක්‍රමය	<ul style="list-style-type: none"> ■ පැවරුම් ■ පන්ති සහභාගිත්වය ■ වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය
අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ඵල	බුදුසමය හා නූතන මානුෂවාදී මනෝවිද්‍යාව සාකච්ඡා කරනු ලබන මානව ශක්‍යතාවන්හි අන්තර්ගත රෝග නිවාරණ හැකියාව නූතන මානසික හා කායික ගැටලු නිරාකරණයෙහි ලා භාවිතයට ගැනීම පිළිබඳ මෙම විෂය ඒකකය අවසානයේ ශිෂ්‍යයන්ට හැකියාව ලැබීම
නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ	<p>හපුආරච්චි, ගාමිණී (2010). <i>මනෝවිද්‍යාව න්‍යාය හා භාවිතය</i>. දෙහිවල: වත්මා ප්‍රකාශකයෝ.</p> <p>අබේපාල, රෝලන්ඩ් (2010). <i>සාංදෘෂ්ටික හා මානුෂික මනෝවිද්‍යා ප්‍රවේශය</i>. කොට්ටාව: සාර ප්‍රකාශන.</p> <p>පද්මසිරි හිමි, රචවේ (2006). <i>ශෙන් බුදුසමය හා මනෝවිශ්ලේෂණවාදය</i>. කොළඹ 10: ඇස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ.</p> <p>Child, Irvin. L. (1915). <i>Humanistic Psychology and The Research Tradition: Their Several Virtues</i>. London.</p> <p>Schneider, K.J., Pierson, J.F., Bugental, J.F.T. (ed), (2018). <i>The Handbook of Humanistic Psychology: Theory, Research and Practice</i>. Los Angeles: Sage Publications Ltd.</p> <p>House, Richard., Kalisch, David., Maidman, Jennifer. (ed), (2018). <i>Humanistic Psychology: Current Trends and Future Prospects</i>. London: Routledge.</p> <p>Fromm, Eric (2013). <i>Psychoanalysis and Zen Buddhism</i>. New York: Open Road Media.</p> <p>_____, (1950). <i>Psychoanalysis and Religion</i>. New Haven: Yale University Press.</p>